

**L**a scuola secondaria di secondo grado, dal prossimo anno scolastico 2018/2019, si troverà ad affrontare le novità introdotte con le nuove disposizioni del decreto legislativo dell'aprile 2017, insieme agli altri decreti attuativi della Legge 107/15, detta anche della "Buona Scuola". Sostanzialmente le novità più importanti sono relative a: prova Invalsi, attribuzione del credito scolastico, criteri di ammissione all'esame e relative prove. Concludendosi quest'anno scolastico il primo triennio dell'Alternanza Scuola Lavoro, introdotto con "La Buona Scuola", parte della prova orale dell'esame di maturità 2019 sarà incentrato su questa importante esperienza formativa e lavorativa.



*I care for*  
  
**www.iticarlobazzi.it**

**L'importanza di avere un sito**, ormai per qualsiasi attività, è acclarata. Il nostro Istituto, da qualche mese, ha rinnovato completamente il suo per poter rispondere al meglio alle necessità comunicative delle molte iniziative che stiamo portando avanti. Il Sito è una vetrina e un mezzo per poter mostrare tutto quello che avviene a scuola, non solo per informare le famiglie delle varie attività che si svolgono ma per dare la possibilità di controllare - attraverso dei portali dedicati - la situazione scolastica dei loro figli e di comunicare con il corpo docente. Il Sito è in evoluzione poiché vogliamo che gli utenti interagiscano con tutti i social più importanti: LinkedIn - Facebook - Instagram - Youtube - tenendo presente l'utilizzo dei medesimi da parte delle nuove generazioni che di anno in anno si "trasmigrano" su quelli più innovativi. Il Sito è anche strumento di sensibilizzazione rispetto alle tematiche legate all'uso consapevole degli strumenti digitali attraverso delle aree dedicate ad esempio al Cyberbullismo

*I care for*  
  
**A scuola di protezione**

L'Istituto Carlo Bazzi e la Protezione Civile di Città Metropolitana di Milano e della Provincia di Lodi cominciano da quest'anno alcune attività formative. Il progetto, coordinato dal docente Stefano Melocchi, prevede un percorso formativo per le classi quinte che avrà come fine quello di far partecipare gli studenti alle esercitazioni della Protezione Civile, in questo primo anno di sperimentazione, come osservatori e facendo fare delle simulazioni di progettazione di un campo base. I ragazzi avranno tre incontri articolati così: il primo - conoscitivo in Istituto - in cui i funzionari della Protezione Civile illustreranno lo svolgimento e la logistica di una esercitazione con la spiegazione della progettazione di un campo base; il secondo - sopralluogo nelle aree del campo base - in cui verranno fatti dei rilievi topografici e verranno illustrate le caratteristiche di una Colonna Mobile e delle tende pneumatiche e Lanca; il terzo - visita all'esercitazione - in cui gli studenti potranno confrontare quanto realizzato dalla Protezione Civile e quanto proposto da loro per la progettazione e l'organizzazione di un Campo Base. Questo progetto avrà lo scopo di sensibilizzare, con la Protezione Civile, sulle varie attività svolte da questo ente attraverso un percorso di formazione di tutte le classi dell'Istituto.

*I care for*  **Parole importanti da non dimenticare**  
**CONCRETE - Calcestruzzo**  
**BRICK - Mattone**

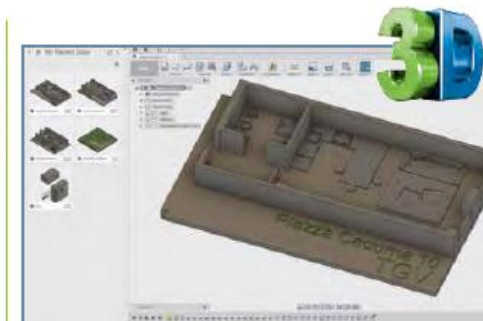
**CONCRETE:** a very hard building material made by mixing together cement, sand, small stones and water.  
**BRICK:** a rectangular block of hard material used for building walls and houses.

*I care for*  
  
**PROGETTO "ATTIVAMENTE"**

La nostra scuola ha dato l'opportunità a tutti gli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento di frequentare il mercoledì pomeriggio, dopo l'orario scolastico, un corso organizzato dall'associazione AGIAD-Associazione Genitori, Insegnanti e Amici della Dislessia. Il corso è aperto non solo agli studenti DSA ma anche a tutti quelli che vogliono migliorare il proprio metodo di studio e renderlo più efficace.

Il progetto si chiama "ATTIVAMENTE", uno slogan molto azzeccato che rende bene l'idea di quello che si fa durante le lezioni. L'obiettivo dei tutor che seguono i ragazzi è quello di fornire un aiuto con metodologie specifiche per gli studenti DSA. Siamo un piccolo gruppo di circa 10 ragazzi e questo è d'aiuto perché l'ambiente è tranquillo, non ci disturbiamo a vicenda e riusciamo meglio a mantenere la concentrazione che è spesso il punto debole di molti di noi. Questo corso dura un paio d'ore in cui abbiamo l'opportunità di lavorare, studiare e svolgere i compiti assegnati per la settimana con il prezioso aiuto di tre giovani insegnanti dell'Associazione che ci aiutano a studiare e a preparare le mappe concettuali da usare per lo studio o per le verifiche. Per qualunque esigenza basta alzare la mano e il problema è risolto! I tutor ci fanno sentire a nostro agio e questo ci permette di lavorare al meglio delle nostre possibilità, senza farci prendere dal panico di non farcela.

Trovo molto utile anche il confronto con i compagni perché ci aiutiamo a vicenda e confrontiamo le nostre idee. Spero che il progetto possa continuare anche nei prossimi anni.  
 Stefano Carrettin (3<sup>B</sup>)



## Dal progetto alla stampa

La progettazione architettonica ha sempre più bisogno di rendere tangibile il suo pensiero, una strada è la prototipazione rapida tramite la stampa 3D dei progetti architettonici.

Nel caso illustrato, l'appartamento in progetto diventa materia attraverso una semplice stampa realizzata in PLA (acido polilattico).

Realizzare modelli architettonici semplici aiuta la comprensione e lo studio degli spazi, le funzioni e le relazioni tra di essi, è quindi possibile creare materici dei vari step del progetto e poterli confrontare quasi a formare una sequenza delle idee che portano allo studio finale.

La vera innovazione è la rapidità e la precisione nella realizzazione dei modelli stampati, la condivisione di essi e l'economicità dei materiali con cui realizzarli.

In campo architettonico, la stampa 3D è in grado di ottenere parti di edifici o rappresentazioni planimetriche, che in appoggio ai tradizionali metodi di rappresentazione aiutano a comprendere gli spazi progettati.

